

Dossier de presse de rentrée 2021-2022

Oser créer
(DARE TO CREATE)

SOMMAIRE

A propos d'Université Côte d'Azur

1. Les Chiffres clés 5
2. Une des 8 universités françaises labellisées "initiative d'excellence" 6
3. Un établissement dit "expérimental" 6
4. Un impact économique et sociétal majeur 6

La rentrée à Université Côte d'Azur

1. Organisation de la formation 9
2. Point sur les inscriptions 13
3. Mise en place des bachelors universitaires de technologie 14
4. Le projet européen OpenSkills@UCA pour l'hybridation des formations 15
5. Link, le réseau étudiants et alumni 16
6. Innovation Centre for Entrepreneurship - le nouveau centre dédié au développement de la culture entrepreneuriale 17

Les dispositifs pour favoriser la réussite en licence

1. L@UCA pour la transformation pédagogique et une meilleure orientation en licence 19
2. Un dispositif de tutorat innovant et efficace 21
3. Un quatrième centre numérique d'examen sur le campus de STAPS 22
4. Mise en place du parcours préparatoire au professorat des écoles 22
5. La maison de l'évaluation Amélioration et Valorisation des Formations des enseignements 23
6. Ecri +, pour améliorer la maîtrise du français des étudiants 23

Une vie de campus enrichissante

1. Une politique de santé incitative 25
2. Un plan de relance de 54 millions d'€ pour la rénovation et la transition énergétique des principaux campus 26
3. Cannes : un nouveau campus dédié aux industries créatives 27
4. UCA Sport : une offre d'activités physiques diversifiée 28
5. UCARTS : l'art et la culture au cœur de l'Université 30

Une université ouverte sur le monde

1. Des opportunités de mobilité grâce à l'Université européenne Ulyseus 33
2. Un outil de développement international dédié aux pays du Sud : la Cellule Politique au Sud 34
3. La vie des réseaux 34

Une université socialement responsable

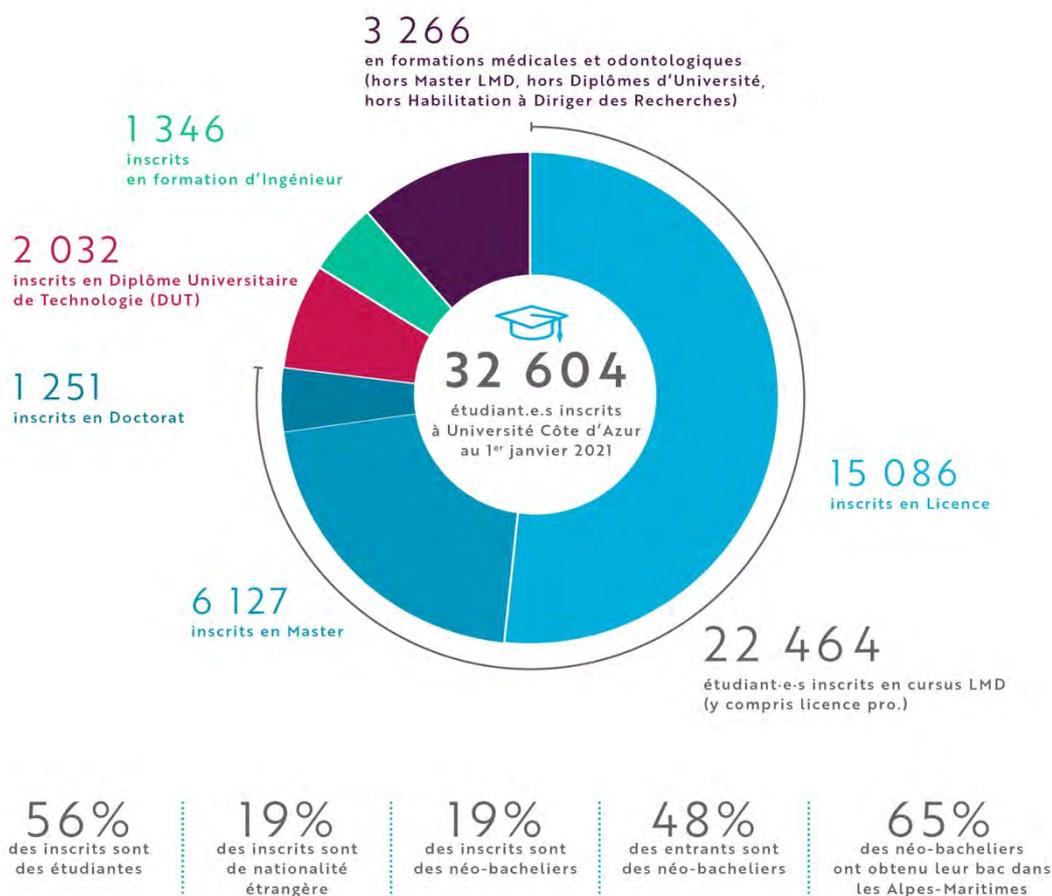
1. Une politique inclusive 36
2. Le Handicap : un sujet transversal et managérial 39



A propos
d'Université Côte d'Azur

1. Les chiffres clés

Université Côte d'Azur réunit, depuis le 1er janvier 2020, 17 acteurs académiques majeurs autour du noyau universitaire historique pour construire une des 10 grandes universités françaises intensives en recherche.



Université Côte d'Azur est depuis le 1er janvier 2020, une université expérimentale qui s'est substituée à la fois à l'Université Nice Sophia Antipolis créée en 1965 et à la Communauté d'Universités et d'Établissements Université Côte d'Azur créée en 2015.

2. Une des 8 universités françaises labellisées “initiative d’excellence”

En 2016, Université Côte d’Azur décrochait le très convoité Programme d’Investissement d’Avenir « IDEX – initiative d’excellence », à l’issue de la sélection du projet par un jury international. Ainsi en 4 ans, ce sont au total 58 millions d’Euros qui ont été injectés dans la recherche, la formation et l’innovation sur le territoire de la Côte d’Azur. Après une période probatoire de 4 années, durant laquelle Université Côte d’Azur et ses partenaires ont pu mettre en place le projet initial, à savoir positionner sur le territoire de la Côte d’Azur une des neuf universités françaises d’excellence intensives en recherche et à fort rayonnement international, et à la suite de l’évaluation par un jury international en avril et juin 2021, l’Etat a décidé de confirmer son soutien à l’IDEX UCA^{iedi}.

Université Côte d’Azur rejoint ainsi, avec l’Université de Grenoble, les six premières IDEX confirmées : Université de Bordeaux, Université de Strasbourg, Aix-Marseille Université, Sorbonne Université, Paris Sciences et Lettres et Université Paris Saclay.

La pérennisation du label IDEX UCA^{iedi} permet d’envisager désormais de faire d’Université Côte d’Azur l’université de rang mondial dont a besoin la Côte d’Azur pour réussir la transformation de son modèle de croissance face aux enjeux majeurs du XXIème siècle.

3. Un établissement dit “expérimental”

Depuis le 1er janvier 2020, Université Côte d’Azur est officiellement reconnue Université expérimentale. Ce nouveau statut académique favorise le développement d’une stratégie audacieuse et autonome basée sur :

- le découplage entre formation, recherche et innovation,
- le développement de l’agilité et de la réactivité par l’autonomie accrue des composantes pour décliner la politique de l’établissement,
- la capacité à exploiter l’étonnant potentiel de la diversité représentée par ses 17 membres.

Il s’appuie notamment sur la mise en place d’Ecoles Universitaires de Recherche en leur donnant ce rôle essentiel de redessiner l’architecture universitaire. Il accélère par ailleurs la mise en œuvre d’une logique « Bac-3 / Bac+3 » visant à lutter efficacement contre l’échec scolaire et universitaire. Il ouvre enfin le champ des possibles sur la densité et la diversité des partenariats public-privés et sur le modèle de financement global de l’université.

4. Un impact économique et sociétal majeur

Menée par le cabinet britannique Biggar, une étude nationale montre que les Universités du réseau UDICE - les universités de recherche françaises- contribuent de manière dynamique à l’économie française dans une perspective globale.

Université Côte d’Azur contribue pour 1.9Milliard d’Euros de valeur ajoutée à la région Sud avec un effet levier de 1/6, c’est-à-dire que pour 1 euro investi l’Université en rapporte 6 (c’est le plus fort effet des Universités "I dex") et un effet emploi de 1/3 - pour un emploi créé à l’Université nous aidons à en créer 3.



ÉTABLISSEMENT

IDEX

depuis 2016

3.100 personnels permanents UCA
dont **1600** enseignants/chercheurs (56%),
1208 administratifs auxquels se rajoutent environ **1800** intervenants en formation et les collègues chercheurs CNRS, INSERM, OCA, INRIA, INRAE...

+300.000 diplômés

12 campus
10 dans les Alpes Maritimes et 2 dans le Var



FORMATION

+32.000 étudiants

+300 formations diplômantes (périmètre noyau)

21 composantes de formation dont **8** Ecoles Universitaires de Recherche et **6** composantes dérogatoires

300 formations diplômées dont **34** licences, **27** licences Pro et **150** parcours de Master

82% de taux d'insertion à 12 mois pour les Licences

90% de taux d'insertion à 18 mois pour les Masters

+1.500 étudiants en Alternance



RECHERCHE INNOVATION

+ 4.000 personnes impliquées

+ 50 laboratoires et unités de recherche

6 écoles doctorales

4 labels LABEX « Laboratoires d'excellences »

1.138 doctorants en cours (dont **51%** internationaux) et **324** docteurs diplômés 2020

2.752 articles scientifiques publiés en 2020



INTERNATIONAL

20% étudiants internationaux avec **144** nationalités

+100 partenaires internationaux répartis dans **68** pays

périmètre Galaxie



La rentrée
à Université Côte d'Azur

1. Organisation de la formation

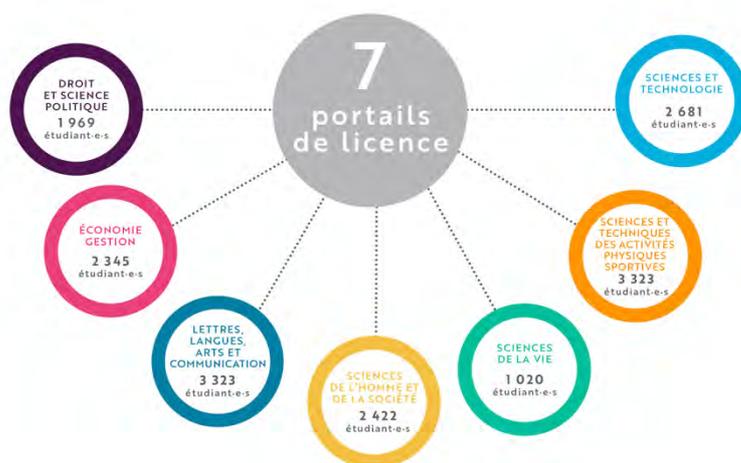
Université Côte d'Azur vise à développer le modèle du XXI^e siècle pour les universités françaises, basé sur de nouvelles interactions entre disciplines, un modèle expérimental de coordination entre recherche, enseignement et innovation et de solides partenariats avec le secteur privé et les collectivités locales. Elle est appuyée par la responsabilité sociétale universitaire d'Université Côte d'Azur qui met en œuvre l'égalité femme-homme, la lutte contre les discriminations et pour la diversité, et enfin le développement d'une science écoresponsable sur des campus écoresponsables.

C'est dans ce contexte qu'Université Côte d'Azur a engagé un travail de transition pédagogique vers une offre modulaire pour mieux répondre aux nouveaux enjeux de la formation et toujours au service de la réussite étudiante. L'ensemble de l'offre de formation est organisé en différentes structures détaillées ci-dessous.



Formations courtes ou longues, plus de 300 diplômes sont accessibles au travers de filières complètes dans le cœur universitaire comme dans les écoles ou instituts membres de l'université expérimentale.

- La formation niveau Licence



La structuration des formations de Licence repose sur 7 portails transversaux pluridisciplinaires.

L'une des particularités de cette modernisation repose sur la structuration des formations de Licence. Chaque discipline nourrit des "portails" transversaux ouvrant aux étudiant.e.s la possibilité de personnaliser leur parcours entre unités d'enseignement disciplinaires et unités transversales.

- Les Masters et Doctorats répartis en 8 Ecoles Universitaires de Recherche

Les portails de licence sont en lien avec une ou plusieurs des 8 Écoles Universitaires de Recherche (EUR) qui structurent les formations de master et les formations doctorales.

Inspirées des graduate schools des grandes universités internationales, les Ecoles Universitaires de Recherche d'Université Côte d'Azur offrent des formations d'excellence qui s'appuient sur les projets de recherche de nos laboratoires. Les étudiant.e.s sont formé.e.s au plus près de la recherche et des enjeux sociétaux, avec la participation forte de nos chercheurs ainsi que celle de nos partenaires économiques.

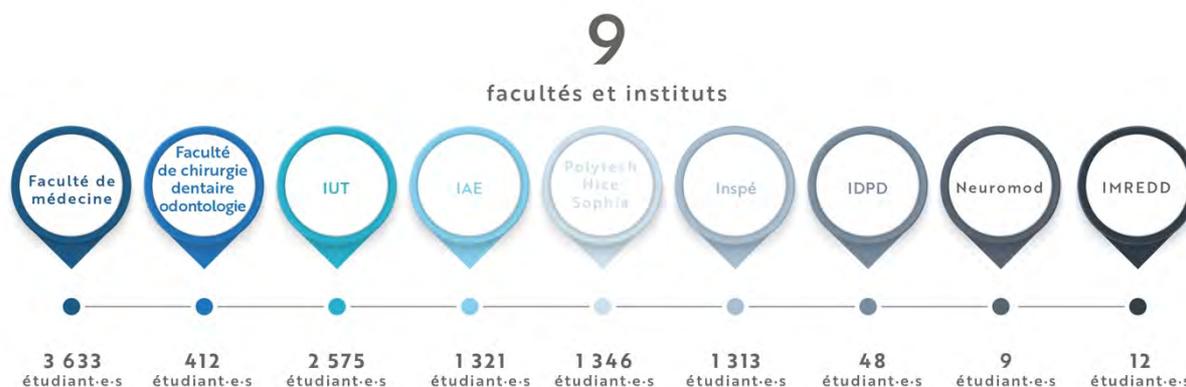


NB : Les écoles Universitaires de recherche remplacent les UFR depuis le 1er janvier 2020.

- Les autres composantes d'Université Côte d'Azur

Université Côte d'Azur comprend un institut universitaire de technologie, un institut d'administration des entreprises et une école polytechnique qui gèrent des formations à vocation professionnelle et assurent leur adossement à la politique de recherche dans les domaines concernés.

Université Côte d'Azur comprend également des unités de formation et de recherche, en médecine et en odontologie, qui gèrent des formations dans le domaine de la santé et assurent leur adossement à la politique de recherche.



5

établissements avec personnalité morale



2. Point sur les inscriptions

- Contexte général

Au niveau national, il y a eu environ 8,2 millions de vœux confirmés par 640.800 candidats. Pour rappel en 2020 il y avait eu 7,6 millions de vœux, 7,4 millions en 2019 et 6,3 millions en 2018.

Au niveau d'Université Côte d'Azur, plus de 70.000 vœux ont été confirmés (63.000 en 2020, 58.500 en 2019 et 46.000 en 2018) dont près de 27.000 en DUT et double licence (25.000 en 2020, 27.200 en 2019 et 18.300 en 2018). Près de 43.300 vœux ont été confirmés en 1^{ère} année de licence (38.700 en 2020, 31.300 en 2019 et moins de 28.000 en 2018).

La très grande majorité des candidatures dans les filières non sélectives ont reçu une réponse favorable pour pouvoir s'inscrire à Université Côte d'Azur, mis à part dans les Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) et les licences d'accès à la santé (LAS) où la forte attractivité de ces parcours n'a pas permis pour l'instant de répondre à toute les demandes (plus de 4600 vœux en attente à ce jour - 3700 en 2020).

Traditionnellement les licences de STAPS (encore 370 vœux en attente - 500 en 2020), de psychologie (420 vœux en attente - 290 en 2020), de droit (130 vœux en attente) rencontrent un fort succès auprès des néo-bacheliers. Ces dossiers en attente seront régularisés d'ici la fin de la procédure Parcoursup fixée au 16 sept.

- Évolution du nombre d'inscription

Sur les filières non sélectives (licence) le nombre de vœux a augmenté de 12% par rapport à l'an dernier. Ce nombre de vœux avait déjà connu une augmentation de 23% entre 2019 et 2020. En 1^{ère} année de licence une stabilisation du nombre d'étudiant.e.s est observée (6.700 étudiant.e.s en 2021 et en 2020, 6.600 en 2019, 6.900 en 2018). Cependant la phase complémentaire se terminant au 16 sept., des candidats pourront encore venir s'inscrire à l'Université.

Le nombre de vœux sur les doubles licences et les DUT est en forte augmentation par rapport à l'an dernier (+37%) (-10% en 2020) (+3% en 2019) (+50% en 2018). Pour les doubles licences : 7.100 vœux en 2021, 5.200 vœux en 2020, 7.000 vœux en 2019, 5.200 en 2018. Pour les DUT : 19.700 vœux en 2021 et 2020, 20.000 vœux en 2019, 21.000 en 2018.

Au niveau global le nombre d'étudiant.e.s inscrits à ce jour à Université Côte d'Azur sont en légère augmentation. Ces chiffres sont temporaires (les inscriptions n'étant pas encore terminées).

De date à date (au 7 septembre)

Année	1 ^{er} cycle	2 ^{ème} cycle	3 ^{ème} cycle	Autres (DU, DAEU, capacité...)	TOTAL
2017	16 122	4 866	176	199	21 363
2018	15 775	4 415	206	172	20 568
2019	15 950	4 399	456	148	20 979
2020	17 211	4 392	138	1 063	22 804
2021	13093	4 225	313	6 656	24 287

3. Mise en place des bachelors universitaires de technologie

Dès septembre 2021, le Bachelor Universitaire de Technologie – BUT devient le nouveau diplôme de référence des IUT.

NOUVELLE OFFRE DE FORMATION, NOUVELLES PERSPECTIVES

- UN PARCOURS INTÉGRÉ EN 3 ANS, sans sélection supplémentaire pour atteindre le grade de licence.
- UN DIPLÔME NATIONAL UNIVERSITAIRE, aligné sur les standards internationaux qui facilite les échanges avec les universités étrangères et la mobilité des étudiant.e.s à l'international.
- UNE PÉDAGOGIE INNOVANTE, basée sur les compétences, propice au travail en mode projet.
- UN ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE ET TECHNOLOGIQUE, encadré par des équipes pédagogiques mixtes expérimentées, composées d'enseignants, de chercheurs et de professionnels.
- UN PROGRAMME NATIONAL, permettant la professionnalisation par l'acquisition de compétences reconnues et recherchées par les milieux socio-professionnels.

Le nouveau diplôme des IUT propose aux étudiant.e.s, dès septembre 2021, un parcours de 3 ans pour atteindre le grade de licence. Le cursus s'articule autour de mises en situation professionnelles, stages en entreprise ou alternance et le programme national permet l'acquisition de compétences reconnues et recherchées par les milieux socio-professionnels. Aligné sur les standards internationaux, le Bachelor Universitaire de Technologie facilite les échanges avec les universités étrangères et la mobilité internationale des étudiant.e.s.

L'IUT Nice Côte d'Azur propose 10 spécialités de BUT parmi les 24 existantes au niveau national :

5 dans le secteur des services

- Carrières Sociales - CS
- Gestion des Entreprises et des Administrations - GEA
- Information Communication - INFO COM
- Techniques de Commercialisation - TC Cannes (Orientation tourisme)
- Techniques de Commercialisation - TC Nice

5 dans les domaines scientifiques et techniques

- Génie Électrique et Informatique Industrielle - GEII
- Informatique - INFO
- Qualité, Logistique Industrielle et Organisation - QLIO
- Réseaux et Télécommunications - R&T
- Statistique et Informatique Décisionnelle – STID

Plus d'informations sur : iut.univ-cotedazur.fr/

4. Le projet européen OpenSkills@UCA pour l'hybridation des formations

Depuis plusieurs années, les nouvelles attentes des étudiant.e.s, les enjeux sociétaux et l'augmentation de la demande en formation tout au long de la vie ont engendré une **remise en question significative des pratiques pédagogiques courantes et un fort besoin de transformation au niveau des méthodes d'enseignement.**

Dans ce contexte, Université Côte d'Azur **ambitionne de proposer à moyen terme une grande partie de ses formations en mode hybride**, de façon à favoriser la flexibilité des parcours de formation et surtout à accompagner au mieux la réussite de tous ses étudiant.e.s, y compris les publics particuliers (étudiant.e.s en situation de handicap, étudiant.e.s salariés, sportifs ou artistes de haut niveau universitaire, étudiant.e.s internationaux) ou encore en mobilité virtuelle au sein de l'Université Européenne Ulysseus.

Le projet OpenSkills@UCA, financé avec le concours de l'Union européenne avec le Fonds Social Européen[1], permettra l'équipement de 10 salles de TD et 10 amphithéâtres ainsi que la digitalisation de l'offre de formation aux compétences transversales et la mise en œuvre d'une expérimentation à la conduite du changement des pratiques enseignantes et d'accompagnement à la réussite de tous les étudiant.e.s.

Ces expérimentations permettront notamment le développement de deux outils visant, d'une part, à mieux s'adapter aux rythmes d'apprentissage des étudiant.e.s, et, d'autre part, à faciliter le suivi des étudiant.e.s par les enseignants.

[1] Programme Opérationnel FEDER-FSE 2014-2020, Région Provence Alpes Côte d'Azur, Appel CR11 – OT10 - Pi10.3 – 2020, Coronavirus Response Investment Initiative « Développer l'enseignement à distance pour les formations de l'enseignement public supérieur pour les personnes éloignées de l'emploi et les jeunes »



5. Link, le réseau étudiant.e.s et alumni d'Université Côte d'Azur

Université Côte d'Azur met à disposition de ses étudiant.e.s et alumni une solution web et mobile pour bâtir un réseau professionnel efficace. Cette plateforme en ligne a été mise en place pour accompagner, les anciens élèves, étudiant.e.s, professeurs, personnels ou encore entreprises.

Cet outil, accessible depuis un ordinateur ou un smartphone, permet d'accéder à plusieurs services :

- Suivre toute l'actualité du réseau,
- Participer aux événements organisés par le réseau Université Côte d'Azur ou ses Alumni.
- Consulter ou déposer des offres d'emploi, de stage ou d'alternance,
- Postuler en ligne aux offres exclusives du réseau, suivre ses candidatures, créer des alertes "emploi" et faire partie de la CVthèque,
- Retrouver des conseils pratiques pour vous aider dans votre insertion professionnelle ainsi qu'une webothèque avec plus d'une centaine de lien.
- Parcourir l'annuaire des membres, pour trouver en quelques clics l'étudiant, le diplômé, l'enseignant ou le recruteur recherché,
- Télédéclarer les conventions de stages (uniquement pour les étudiant.e.s),
- Adhérer à des groupes pertinents en fonction des envies,
- Alimentez une fiche profil pour mettre en valeur son parcours et ses expériences auprès des autres membres du réseau et des recruteurs,

Depuis la rentrée, le réseau Link est disponible via une application mobile.

L'application mobile est disponible !
Téléchargez-là dès maintenant

link
Université Côte d'Azur

- 📢 Suivez l'actualité d'Université Côte d'Azur
- 📅 Participez aux événements du réseau
- 📁 Postulez aux offres dédiées aux étudiants et diplômés
- 📖 Parcourez l'annuaire des entreprises ou des membres du réseau
- 👥 Rejoignez les groupes thématiques de votre choix

link.univ-cotedazur.fr

📱 Disponible sur
App Store

DISPONIBLE SUR
Google Play

6. ICE - Innovation Centre for Entrepreneurship - le nouveau centre dédié au développement de la culture entrepreneuriale

L'Innovation Center for Entrepreneurship déploie des actions de sensibilisation, de formation et d'accompagnement entrepreneurial et fédère toutes les ressources nécessaires pour booster l'innovation, la créativité et l'entrepreneuriat.

Ancré dans son territoire et partie prenante de l'écosystème régional d'entrepreneuriat et d'innovation, ICE est actif dans toutes les EUR, écoles et facultés de l'université et s'inscrit dans un important réseau de partenaires et financeurs de la Côte d'Azur et de la Région SUD. ICE coopère étroitement avec l'IDEX et la Direction de la Recherche, de la Valorisation et de l'Innovation d'Université Côte d'Azur.

Les programmes de ICE couvrent ainsi 3 grands axes :

- **La création d'entreprise** : ICE intègre le programme **PEPITE PACA-Est**, membre du réseau national des Pôles Etudiants Pour l'Innovation, le Transfert et l'Entrepreneuriat (PEPITE). Les PEPITE associent établissements d'enseignement supérieur, acteurs économiques et professionnels de la création d'entreprise pour former et accompagner les étudiant.e.s à l'entrepreneuriat et l'innovation. ICE développe aussi le programme **UCA Ventures** pour l'entrepreneuriat plus avancé comprenant des actions de mentorat et de concours (*Seed* pour le financement des startups étudiantes d'Université Côte d'Azur, les plus prometteuses ; *Hours with Experts* pour des conseils pluridisciplinaires de professionnels de haut niveau et *Start-up Academy* : concours et summer school annuels)
- **L'entrepreneuriat scientifique** : Désacraliser l'entrepreneuriat des chercheurs et leur donner les clés de la valorisation des résultats de la recherche est devenu une priorité nationale. ICE est pionnier du programme de formation DeepTech Entrepreneurship (accessible en mineure via les EUR, ou en formation en partenariat idex) et du programme High-Tech Entrepreneurship en collaboration avec le réseau IIT (Istituto italiano di tecnologia) pour transformer des technologies innovantes en opportunités commerciales.
- **Le développement des compétences entrepreneuriales transversales** : L'entrepreneuriat c'est aussi et surtout la culture entrepreneuriale avec les compétences transverses que ICE développe au sein des programmes **INVENT**, **SUGAR**, et **Content Creatives Incubator** de co-création et d'innovation en partenariat avec des entreprises et avec une focalisation sur les soft skills de demain.

Les programmes déployés par ICE suivent une pédagogie adossée aux travaux de recherche les plus innovants et les outils mis à disposition par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.

La rentrée du ICE est riche en événements :

- **Journée de lancement ICE et accueil du DeepTech Tour de Bpifrance le 25 novembre 2021**
- Mise en ligne du site web ICE : ice.univ-cotedazur.fr
- Ouverture de plusieurs formations
- Semaine CREATIV pour l'entrepreneuriat, les remises des prix régionales et nationales de PEPITE, le Campus Tour...



Les dispositifs
pour favoriser
~a réussite en licence

1. L@UCA pour la transformation pédagogique et une meilleure orientation en licence

Le projet L@UCA - Licence à l'Université, Compétences et Adaptabilité (2018-2028) a pour objectif d'améliorer la réussite en licence grâce à une transformation du premier cycle universitaire s'adaptant aux profils des étudiant.e.s et aux métiers de demain.

Le contexte sanitaire a fortement impacté l'activité, en mobilisant les équipes autour des problématiques du distanciel, mais d'autres projets continuent d'éclorre ou de se développer. Une formation pluridisciplinaire sur l'environnement ouvre ainsi à la rentrée. Les expérimentations se poursuivent pour accompagner les étudiant.e.s sur le chemin de leur réussite personnelle : le portefeuille de compétences permettant aux étudiant.e.s de capitaliser sur leurs compétences est testé dans plusieurs formations et le « Hub pour rebondir », ouvert l'an dernier, poursuit son déploiement.

- Un accompagnement à la pédagogie multimodale qui a retenu l'attention au niveau national

Le passage en distanciel imposé par la crise sanitaire a modifié les pratiques pédagogiques, certaines ont montré leur intérêt mais d'autres ont également laissé entrevoir leurs limites. Dans ce cadre, le travail du projet L@UCA a consisté à **aider les enseignants à capitaliser sur les meilleures pratiques et à les accompagner vers la scénarisation pédagogique multimodale**. Parallèlement, l'équipe a continué à travailler à l'appui des étudiant.e.s et à leur implication dans les actions du projet à travers le Kit de survie de l'étudiant confiné créé au printemps 2020 puis revisité et enrichi pour devenir un vrai guide des étudiant.e.s inscrit.e.s à Université Côte d'Azur.

- Une formation en environnement pluridisciplinaire unique en France

Afin de favoriser l'employabilité des étudiants de Licence générale, le projet L@UCA accompagne les enseignants dans la construction de parcours universitaires pluridisciplinaires pensés par le biais des débouchés professionnels à Bac+3.

Dès cette rentrée, une nouvelle formation, la licence « *Sciences et Humanités* », parcours Environnement, propose aux étudiant.e.s d'acquérir une vision transversale des problématiques environnementales actuelles sur la base de connaissances solides en environnement du point de vue des processus biologiques, mais également physiques, sociaux et économiques. A l'issue de ce parcours, les étudiant.e.s pourront poursuivre leurs études en Master dans le domaine Environnement ou bien intégrer le marché de l'emploi comme chargé de mission, d'études ou de projets en environnement.

Pour mémoire, cette formation s'inscrit dans la lignée d'autres formations pluridisciplinaires suscitées par le projet : la licence « *Humanités* » s'est ainsi enrichie d'un parcours « *Etudes urbaines et sociétés* » pour former les étudiant.e.s aux problématiques urbaines liées à l'urbanisme et à l'aménagement du territoire, et d'un parcours « *Humanités numériques* » dont l'objectif est d'ouvrir aux étudiant.e.s la compréhension des transformations induites par le numérique dans le champ des humanités avec des débouchés dans l'archivage, l'information et la communication.

Enfin, le projet a également œuvré à la mise en place d'enseignements permettant de préparer les étudiant.e.s à leur entrée sur le marché du travail, quelle que soit leur discipline (qualité, management de projet, entrepreneuriat, techniques de commercialisation, logistique...).

- Un portefeuille de compétences pour les étudiant.e.s

De plus en plus de formations d'Université Côte d'Azur testent le e-portfolio de compétences électronique KARUTA. **Cet outil open source en ligne permet :**

- **aux étudiant.e.s de s'approprier et mettre en valeur leurs compétences, dans une logique de construction de leur projet personnel et professionnel,**
- **et aux enseignants d'évaluer le développement de leurs compétences disciplinaires.** Il est aujourd'hui déployé dans 6 formations, principalement dans des UE « stage » et « projets » en dernière année de Licence, ces UE étant particulièrement propices à la mobilisation des compétences acquises tout au long de la formation.

Université Côte d'Azur et le projet L@UCA accompagnent les enseignants depuis plusieurs années dans le déploiement de l'Approche Par Compétences (APC) et proposent notamment un accompagnement à la mise en place de cet e-portfolio dans les formations.

- Le Hub pour rebondir : un diplôme pour trouver sa voie

Développé sous l'égide du projet L@UCA, le « **Hub pour rebondir** » **accompagne les étudiant.e.s de première année en difficulté ou en réorientation précoce.** Il a ouvert de manière expérimentale à la rentrée 2020 et a accueilli pour cette première année d'existence une trentaine d'étudiant.e.s venus de tous les domaines disciplinaires, d'abord à distance lors de la première session à l'automne, puis en présentiel dès le printemps. Malgré un contexte difficile, les résultats sont probants : les étudiant.e.s se disent très satisfaits de ce dispositif mêlant outils pour l'orientation, construction de son projet personnel et professionnel, et ateliers de présentation des métiers et des acteurs socio-économiques.

Dès 2021/22, le « Hub pour rebondir » se transforme donc pour s'inscrire dans la durée et **accompagner la réorientation des étudiant.e.s de première année, avec à la clé, un diplôme d'université.**

- Des tiers-lieux aménagés sur les campus

Des aménagements de tiers lieux permettent aux étudiant.e.s de travailler en autonomie sur les différents campus. Un effort particulier a été fait en 2021 par Université Côte d'Azur avec deux financements pour un total de 88 000 €.



« L'avant-scène » situé au rez-de-chaussée du campus de Saint Jean d'Angély a fait l'objet d'un financement pour installer du mobilier, des prises électriques et de l'éclairage dans cet espace polyvalent, utilisé jusqu'alors exclusivement pour des événements ou expositions. Désormais, l'espace équipé de tables et de chaises modulables peut accueillir jusqu'à 80 étudiant.e.s pendant les heures d'ouverture du campus.

Parallèlement, un projet doté de 60 000 € permet d'installer également une pergola bio climatique semi-fermée et du mobilier, des plantes d'agrément et des parasols dans un patio de 170 m2 sous-utilisé entre le bâtiment principal et la bibliothèque universitaire en STAPS. Les travaux devraient s'achever bientôt. L'objectif est d'offrir sous peu un nouvel espace de travail et de détente aux étudiant.e.s de cette filière installée dans la Plaine du Var, ainsi qu'un lieu de développement de l'offre Culture d'Université Côte d'Azur au travers d'évènements.



2. Un dispositif de tutotat innovant et efficace

Tut'Top est un dispositif mis en place par Université Cote d'Azur afin de permettre aux étudiant.e.s qui le souhaitent d'aider d'autres étudiant.e.s qui ont besoin d'aide au plan méthodologique, pédagogique, social, administratif ou logistique.

Le dispositif Tut'Top permet d'assurer le maintien d'une continuité pédagogique de qualité tout en renforçant la lutte contre l'isolement social et la précarité étudiante.

Les étudiant.e.s impliqués dans cette mission de tutorat sont des volontaires inscrits en 2e année de licence jusqu'en doctorat. Ils ont suivi une formation en ligne dans le but :

- d'appréhender le fonctionnement de l'université,
- d'être sensibilisé à des compétences personnelles et comportementales permettant d'intervenir en tant que tuteur
- d'envisager des compétences interactionnelles relatives à la fonction de tuteur.

Le dispositif a été mis en place au cours de l'année 2020-2021 et est reconduit avec le soutien du Ministère pour cette nouvelle année universitaire.

3. Un quatrième centre numérique d'examen sur le campus de STAPS, sciences du sport

Le quatrième Centre Numérique d'Examen d'Université Côte d'Azur est opérationnel depuis mai 2021 sur le site de STAPS, sciences du sport. Doté de 120 ordinateurs portables, il permet de réaliser des épreuves numériques (en ligne) en présentiel dans 2 amphithéâtres ou des salles en fonction des besoins.

Ces ordinateurs, à l'identique des autres Centres Numériques d'Examen (Carlone, Saint Jean d'Angély, Valrose) permettent de réaliser des épreuves en ligne sécurisées : pas d'accès internet, pas de possibilité d'insérer une clé USB, de « chatter » en ligne, de se connecter depuis l'extérieur à l'épreuve....

Outre les épreuves de type QCM « classiques », la plateforme dédiée aux évaluations est désormais accessible aux enseignants pour leur permettre de réaliser et de corriger l'ensemble de leurs épreuves : QCM avec questions de composition, devoirs....



Capacité des différents Centres Numériques d'Examen :

Campus Carlone : 210 postes

Campus Saint Jean d'Angély : 150 postes

Campus STAPS : 120 postes

Campus Valrose : 180 postes

Au total, ce sont 660 étudiant.e.s par session qui peuvent réaliser de façon simultanée une épreuve : ce qui représente une réelle valeur ajoutée pour le passage des épreuves transversales comme pour les compétences transversales où l'ensemble des étudiant.e.s de L1, L2 et L3 doivent réaliser ces épreuves.

Grâce à ce dispositif ce sont plus de 12 000 étudiant.e.s qui seront convoqués pour réaliser leurs épreuves sur seulement 7 jours ouvrés.

4. Mise en place du parcours préparatoire au professorat des écoles

Université côte d'Azur et le lycée d'Estienne d'Orves de Nice ouvrent un nouveau parcours de licence : Le PPPE (Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles) au sein de la mention Lettres.

Les PPPE sont des parcours de licence dispensés en alternance entre le lycée et l'université, avec une professionnalisation et une universitarisation progressives. Ils donnent lieu à l'obtention de 180 ECTS et à la délivrance d'une licence dans la majeure disciplinaire de référence que porte le parcours "PPPE", avec un débouché naturel vers le master MEEF, premier degré.

5. Une maison de l'évaluation Amélioration et Valorisation des Formations des enseignements

Université Côte d'Azur a mis en place depuis 4 ans une Maison de l'Évaluation, Amélioration et Valorisation des Formations et des Enseignements. En 2021, son périmètre d'action s'étendra désormais aux Ecoles Universitaires de Recherche, aux écoles et instituts, aux facultés, aux portails Licence, à l'IDEX, au service de formation continue et aux établissements composantes d'Université Côte d'Azur (IFMK-Nice, Villa Arson...). Cela représentera plus de 850 formations (L, M, DU...), l'évaluation de plus de 20 000 Ecues et plus de 25 000 étudiant.e.s.

6. Ecri +, pour améliorer la maîtrise du français des étudiant.e.s

Le projet écri+, dont Université Côte d'Azur est partenaire et co-pilote, a pour objectif d'améliorer les compétences rédactionnelles des étudiant.e.s en particulier en licence, et d'élaborer une certification nationale et des ressources pour la formation universitaire. Il se compose ainsi de deux volets.

Le premier, au niveau local, a permis de déployer une formation transversale à toutes les composantes en licence en produisant et en s'inspirant des ressources construites au niveau national. Depuis 2020, la formation est complète et concerne les trois années de licence.

Le second volet, au niveau national, vise l'élaboration d'une certification en s'appuyant sur des acquis de la recherche en linguistique et en didactique du français, et la construction de ressources pour la formation. Ce mois-ci, le site web « Améliorer ses écrits » (<https://ameliorer-ses-ecrits.univ-cotedazur.fr>) sera enrichi des derniers modules de formation.

Cette année, une nouvelle enseignante a été recrutée pour assurer, en plus de la formation en ligne, des permanences sur chaque campus destinées aux étudiant.e.s qui en manifestent le besoin. Dans ce cadre, les étudiant.e.s ERASMUS pourront également bénéficier de ce suivi plus personnalisé. Le recrutement de tuteurs est également en cours. Tout est mis en œuvre pour accompagner les étudiant.e.s dans le développement de ces compétences qui garantissent leur réussite à l'université et au-delà.

En fin 2021, la première version de la certification sera disponible. Les niveaux de 1 à 6 seront certifiés cette année. À terme, elle évaluera jusqu'à huit niveaux. Université Côte d'Azur est centre certificateur. Cela permettra à tous les étudiant.e.s de L3 de passer la certification en fin d'année.

Ecri+ inspire au-delà de la licence ! Cette année, une option « compétences écrites » est proposée aux étudiant.e.s de Master 1 MEEF premier degré dans leur maquette. Cette option s'appuie sur les tests d'évaluation conçus nationalement. Les étudiant.e.s du MEEF 1 second degré peuvent sur la plateforme écri+ améliorer les compétences et se préparer aussi à la certification s'ils le souhaitent. Améliorer les compétences écrites des futurs enseignants ne peut in fine qu'améliorer les compétences des futurs étudiant.e.s.

La recherche se poursuit pour compléter la certification et concevoir les micro-ressources qui accompagnent la préparation à celle-ci. Dans ce cadre, des étudiant.e.s seront mobilisés encore pour participer au bêta-test. Les résultats de celui-ci permettent de recalibrer les questions, et de leur affecter des niveaux de compétences qui vont ainsi assurer la fiabilité de la certification. Par ailleurs, une grande enquête sur le rapport des étudiant.e.s à la langue écrite se poursuit et un ou une postdoc sera accueilli – dès le mois de novembre – pour enrichir l'équipe écri+.

A group of diverse students, including men and women of various ethnicities, are walking along a paved path on a university campus. They are dressed in casual attire like jackets, sweaters, and jeans. In the background, a modern university building is visible, with the text 'UNIVERSITE COTE D'AZUR' and 'CAMPUS SOPHIA' partially legible on its facade. The scene is set outdoors with trees and a clear sky. The entire image has a blue color overlay.

Une vie de campus **enrichissante**

1. Une politique de santé incitative

- Campagne de vaccination sur les campus

Afin de permettre à un maximum d'étudiant.e.s de pouvoir se faire vacciner, **des centres de vaccination éphémères sont en place sur les campus de Valrose et de Carlone depuis le 13 septembre ainsi que de points mobiles de dépistage sur différents campus avec le soutien de la Métropole Nice Côte d'Azur et de l'ARS PACA.** Des solutions sont envisagées pour proposer une offre de dépistage aux étudiant.e.s de Sophia-Antipolis et de Cannes.

- Dispositif Médilac (Médiateur Lutte Anti Covid)



Des étudiant.e.s d'Université Côte d'Azur sont déployés sur les différents campus pour sensibiliser étudiant.e.s et personnels sur le maintien nécessaire des gestes barrières, les informer sur les auto-tests (distributions de kits) et sur la vaccination. Ces étudiant.e.s, employés par l'Université, ont été formés en partenariat avec l'EHESP (École des Hautes Études en Santé Publique) et IFSI Croix Rouge et bénéficient d'un financement du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation.

- L'équipe du Service de Santé Universitaire se renforce

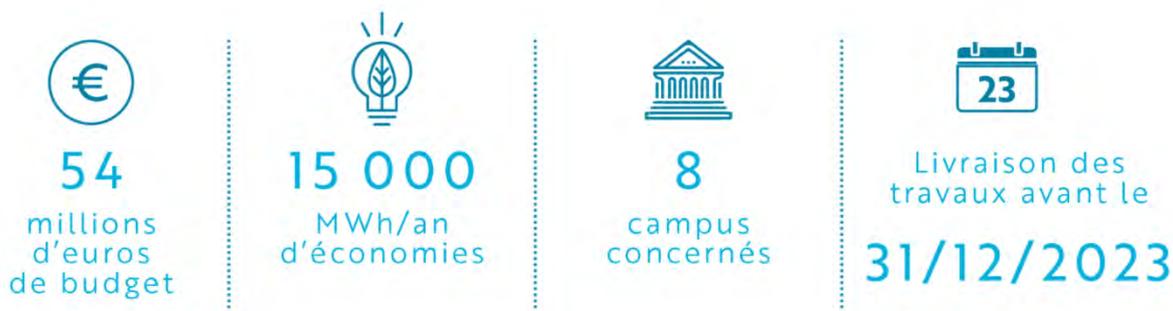
Pour aider les étudiant.e.s dans cette période difficile, deux psychologues viennent étoffer l'équipe du Service de Santé Universitaire et se déplaceront au plus près des étudiant.e.s sur les différents campus d'Université Côte d'Azur (Carlone, Valrose, Trotabas, IUT Nice, Bastide Rouge, Sophia-Antipolis). Une infirmière de prévention rejoint également l'équipe sur le campus St Jean d'Angély. Les villages Santé-Sexuelle reprennent également leur présence sur chaque campus universitaire pour sensibiliser les étudiant.e.s à toutes les informations relatives à la santé sexuelle.

- Accès aux droits et accès au soin

Pour aider les étudiant.e.s dans leurs démarches administratives avec la CPAM et la CAF, des permanences auront lieu au sein du Centre de Santé Universitaire à St Jean d'Angély et à Sophia-Antipolis. Les personnels de la CPAM, de la CAF, du CROUS et du Service Social étudiant seront présents pour renseigner et aider les étudiant.e.s dans leurs démarches administratives de rentrée.

2. Un plan de relance de 54 millions d'€ pour la rénovation et la transition énergétique des principaux campus

Université Côte d'Azur a remporté l'appel à projets lancé le 5 septembre 2020 par l'Etat dans le cadre de France Relance. Ce sont au total 54 millions d'euros qui vont permettre à Université Côte d'Azur de rénover en profondeur ses principaux campus et d'opérer une ambitieuse transition énergétique.



Avec le plan de relance, le gouvernement a souhaité que les bâtiments publics prennent part, de manière substantielle, à l'effort national de rénovation énergétique. Il permet d'accélérer la politique immobilière de l'Etat, rationaliser les coûts de fonctionnement et améliorer les conditions de vie des usagers.

Soucieuse d'opérer une ambitieuse transition énergétique de la majorité de ses campus couplée à un programme de rénovation de ses bâtiments les plus vétustes, Université Côte d'Azur a candidaté au mois de novembre 2020 à ce plan de relance national en présentant des projets de rénovation et d'amélioration énergétique.

Avec des constructions qui datent des années 60-70, la démarche d'Université Côte d'Azur veut permettre aux campus les plus anciens que sont Carlone, Trotabas, Valrose ainsi que le site de Fabron (IUT Nice Côte d'Azur) de faire un bond en avant en matière de confort thermique et d'économies d'énergie pour répondre à minima aux standards de 2021.

Cet ambitieux programme de rénovation et de modernisation de ces bâtiments permet également aux opérateurs économiques de pouvoir compter sur un futur investissement conséquent dans l'économie locale. En effet, Université Côte d'Azur ayant choisi d'effectuer ces travaux sur sites occupés, ces opérations nécessiteront une certaine proximité géographique des entreprises qui interviendront. Les plus grands acteurs locaux ont été consultés dans le cadre du sourcing autorisé dans le cadre de la commande publique et se sont montrés très intéressés.

Deux mois après les résultats de l'appel à projet, et conformément au planning annoncé, Université Côte d'Azur a publié le 12 février 2021 un avis d'appel public à la concurrence pour un montant total de plus de 35 millions euros.

Le soutien des collectivités territoriales et de l'Etat est nécessaire et, par conséquent, les projets présentés dans cet appel à projet sont en totale cohérence avec les projets déposés dans le cadre du Contrat de Plan Etat Région 2021-2027. L'Université peut compter sur le soutien du Rectorat et de la Métropole Nice Côte d'Azur avec qui elle partage de nombreux objectifs.

3. Cannes : un nouveau campus dédié aux industries créatives

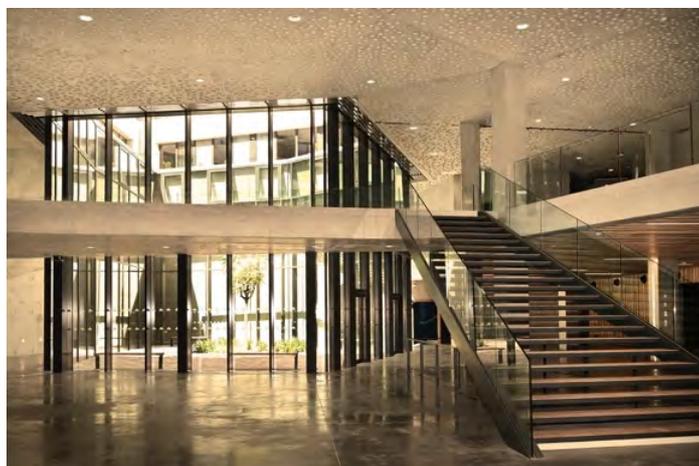


Le campus Georges Méliès situé à Cannes la Bocca accueille depuis cette rentrée environ 1000 étudiant.e.s d'Université Côte d'Azur et regroupe d'une part, l'ensemble des formations universitaires déjà dispensées à Cannes et, d'autre part, de nouvelles formations créées spécifiquement pour Cannes autour de l'écriture créative, des nouveaux médias et de la création audiovisuelle.

Né d'un partenariat entre Université Côte d'Azur et la ville de Cannes, ce campus regroupe les formations diplômantes et certifiantes de l'IUT Nice Côte d'Azur, de l'École Universitaire de Recherche CREATES Arts et Humanités et de l'ESRA.

L'ambition de créer à Cannes un lieu de rencontres entre entreprises et Université Côte d'Azur vise notamment le développement des carrières professionnelles des futurs diplômés.

Le bâtiment, situé en face du Cinéma Cannes, un multiplexe cinématographique à la pointe de la technologie, est équipé en amphithéâtres, salles de conférence et salles de cours réservés aux enseignements ; il existe également des locaux plus spécifiques comme des plateaux de création et/ou de tournage, salles de montage audio et vidéo, studio radio, studios d'enregistrement et salle de mixage connectés entre eux.



4. SPORT : une offre d'activités physiques diversifiée mais pas uniquement...

Université Côte d'Azur propose **plus de 60 activités physiques et sportives sur l'ensemble de ses campus**. Les bienfaits de l'activité physique sur la santé physique et mentale ne sont plus à démontrer mais la pratique permet également de développer la cohésion, le lien social ou encore le sentiment d'appartenance, ce qui fait du sport, un des piliers de la politique de développement d'Université Côte d'Azur.

Université Côte d'Azur est forte d'une politique sportive qui se décline en trois axes stratégiques :

- Sport et santé (promouvoir une pratique sportive diversifiée et inclusive)
- Performance et excellence (renforcer la visibilité nationale et internationale)
- Attractivité et sentiment d'appartenance

Avec + de 10 000 pratiquants étudiant.e.s et personnels en loisirs au travers de son service des sports, 600 licenciés en compétition FFSU (Fédération Française du Sport Universitaire), 15 000 mètres carrés d'installations sportives et 70 intervenants, Université Côte d'Azur est un des acteurs majeurs du sport sur notre territoire.

Université Côte d'Azur s'est lancée depuis 2018 dans une grande campagne de développement et de modernisation de ses installations sportives. En bientôt 4 ans, ce sont près de 3 millions d'euros qui ont été engagés sur l'ensemble des campus universitaires, afin d'accroître la pratique sportive de sa communauté, indispensable à son bien-être, et favorisant les liens sociaux entre ses membres.

- Un nouvel espace dédié, sport et santé doté des dernières technologies connectées

La création d'un nouvel espace de 600 mètres carrés, entièrement équipé et connecté, permettra d'allier :

- préparation physique des athlètes de haut niveau, réathlétisation,
- la gestion des états de santé dégradés, en prise directe avec le centre de santé d'Université Côte d'Azur,
- ainsi que la pratique de loisirs des étudiant.e.s et personnels.



Cet espace est également mis à disposition des partenaires et clubs sportifs, des acteurs privés, collèges et lycées du territoire, sur les plages horaires inoccupées par la communauté d'Université Côte d'Azur.

- Université Côte d'Azur a obtenu le Label olympique « Génération 2024 »

Université Côte d'Azur s'est vue attribuer le label « Génération 2024 » par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation et le ministère des Sports. Ce label vise à soutenir le développement de la pratique sportive dans l'enseignement supérieur et renforcer ses objectifs d'inclusion, de santé, de respect et d'engagement citoyen.

Le label « Génération 2024 » a été développé dans la perspective des Jeux Olympiques et Paralympiques organisés à Paris en 2024, par les deux ministères en partenariat avec le mouvement sportif et le Comité d'organisation des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024.



Grâce à ce label, différentes actions seront engagées pour les trois années de labellisation (2021, 2022 et 2023), pour répondre au cahier des charges permettant de favoriser et atteindre les 2 objectifs principaux, tels que présentés dans l'appel à candidature actuel :

- Développer les passerelles entre l'enseignement supérieur et le mouvement sportif pour encourager la pratique physique et sportive des étudiant.e.s.
- Accompagner les sportifs et sportives de haut niveau dans leur cursus

Avec l'obtention de ce label, Université Côte d'Azur s'engage à mettre en place des actions afin de :

- Développer de liens entre Université Côte d'Azur et son environnement associatif sportif
- Participer à la recherche et aux événements promotionnels olympiques et paralympiques
- Accompagner les sportifs et sportives de haut niveau
- Ouvrir les équipements sportifs des établissements.

Toutes ces actions viennent en complément de la pérennisation et de l'amélioration des actions déjà engagées par l'établissement.

5. UCARTS : l'art et la culture au cœur de l'Université

Université Côte d'Azur entend jouer un rôle majeur sur la scène azurienne grâce à UCArts, sa direction de la culture. Celle-ci propose une saison culturelle 2021-2022 ambitieuse à destination des étudiant.e.s et personnels, faisant place aux artistes émergents autant qu'aux questions de société. Inclusivité, interculturalité et ouverture vers la Méditerranée sont ainsi au centre des choix faits pour cette saison culturelle.

Nouveaux ateliers de création, offre de places renouvelée, réseau d'ambassadeurs culture sur les campus en charge de la promotion de la programmation, mais aussi et surtout des productions portées par Université Côte d'Azur : concerts, théâtre, expositions, cinéma, *stand up* ou danse, la saison à venir se déploie sur les campus aussi bien que dans les salles de nos partenaires artistiques et culturels.

- Une saison culturelle très riche



La saison culturelle s'étend de septembre 2021 à mai 2022 et propose une offre qui se déploie sur les campus, dans les écoles d'art, mais aussi au sein des structures culturelles du territoire. Les artistes invités sont issus de l'ensemble des disciplines artistiques et investissent le temps de pauses déjeuner ou de soirées événements les campus, les bibliothèques universitaires, l'Opéra Nice

Côte d'Azur, la ville de Cannes ou encore la salle du Frigo 16 sur le site du 109. Musiques actuelles ou musique classique, théâtre, stand-up, danse, la programmation se veut riche et ouverte aux artistes, tels Lala & ce et Sofiane Pamart, qui écrivent aujourd'hui les tendances de demain.

- Des ateliers de création

UCArts propose aussi à l'ensemble de la communauté étudiante et aux personnels des ateliers de création animés par des artistes. Photographie, Beatmaking, Écriture hip hop, théâtre, cirque, orchestre numérique, jazz... Ces ateliers permettent l'obtention d'un Bonus Culture, coup de pouce dans la moyenne semestrielle des de celles et ceux engagés dans les ateliers.

Enfin, les ateliers de création sont bien plus que des cours hebdomadaires. Ce sont des expériences qui permettent des rencontres avec des artistes et des professionnels afin de créer davantage de lien entre les participants et leur pratique. Là encore, il s'agit d'ouvrir le champ des possibles pour les étudiant.e.s et personnels et ce quel que soit leur domaine de formation ou de compétence.

- Des places de spectacle offertes aux étudiant.e.s

Cette année, UCArts offre près de 800 places pour des concerts, du théâtre, de la danse... En partenariat avec 17 structures culturelles, les étudiant.e.s auront la possibilité de découvrir des œuvres majeures du spectacle vivant aussi bien les plus immanquables des plumes émergentes. Pour bénéficier de cette offre, rien de plus simple que de participer aux jeux concours publiés chaque semaine sur le compte Instagram d'UCArts **@uca_culture**.

- Des ambassadeur.rices culture sur les campus

UCArts s'appuie sur un réseau d'**Ambassadeurs et Ambassadrices Culture** incarnés par des étudiant.e.s issus de 10 sites d'Université Côte d'Azur. Dans le cadre de cet emploi rémunéré à hauteur de 20 heures par mois sur l'année universitaire, l'étudiant.e a pour mission de valoriser l'offre culturelle d'UCArts sur son campus et aide à l'organisation des événements de la programmation culturelle.

A hand is shown from the bottom, holding a glowing globe. The globe is covered in a network of white lines and circular nodes, each containing a person icon. The background is a dark blue space with white stars. The text is centered on the globe.

Une université
ouverte sur le monde

Université Côte d'Azur est engagée dans plusieurs grands projets d'internationalisation, dont le déploiement de son Université Européenne Ulysseus et les réseaux de mobilité virtuelle.

En parallèle, Université Côte d'Azur poursuit sa dynamique de soutien aux projets internationaux en se dotant d'une Cellule Politique au Sud, pour articuler sa politique de site et promouvoir les projets de coopération avec les pays du Sud

1. Des opportunités de mobilité grâce à l'Université européenne Ulysseus

En 2018, la Commission européenne lance l'initiative des Universités Européennes pour renforcer l'attractivité des universités, accompagner la mobilité des étudiant.e.s et soutenir la création de nouvelles formations européennes.



Depuis 2020, Université Côte d'Azur est membre de l'Université européenne Ulysseus aux côtés de cinq autres partenaires :

- Université de Séville (Espagne)
- Université de Gênes (Italie)
- MCI | The Entrepreneurial School® Innsbruck (Autriche)
- Université technique de Košice (Slovaquie)
- Université des sciences appliquées Haaga-Helia (Finlande).

Ulysseus offre aux étudiant.e.s la possibilité de construire leur parcours en bénéficiant de nombreuses opportunités à Université Côte d'Azur mais également chez ses partenaires :

- Des [programmes courts](#) pour découvrir de nouvelles disciplines ou renforcer leurs acquis académiques
- Des mobilités physiques, virtuelles ou hybrides pour les accompagner dans leur ouverture à l'international
- Des diplômes conjoints et multiples à tous les niveaux (Licence, Master et Doctorat) pour apporter une dimension européenne à leur diplôme
- Des enseignements aux compétences transversales et de nombreuses opportunités de stage pour les accompagner dans leur développement de carrière,
- Des activités sportives et artistiques à travers l'Association étudiante Ulysseus pour profiter de la communauté Ulysseus et maximiser l'expérience d'étudiant.e.s européens.

Plus d'infos sur : <https://ulysseus.eu/>

2. Un outil de développement international dédié aux pays du Sud : la Cellule Politique au Sud

Animée par la Vice-Présidente Relations Internationales au Sud, la Cellule Politique au Sud a pour but de promouvoir le développement d'activités de recherche et de formation en collaboration avec les universités et institutions de recherche du Sud et d'encourager le partage des savoirs et des compétences au service de la science et de l'innovation. Les pays du Sud comprennent principalement les pays en développement des régions intertropicales et de l'espace méditerranéen tels que définis par l'Institut de Recherche pour le Développement. Cette Cellule regroupe l'ensemble des représentants des organismes de recherche et composantes d'Université Côte d'Azur.

Parmi les premières actions de cette cellule, une délégation d'Université Côte d'Azur (dont son Président) se rendra au Kenya et en Ethiopie mi-octobre, notamment pour signer un accord d'échange d'étudiant.e.s dans le cadre du Master Migration Studies.

3. La vie des réseaux

L'Université Franco-Russe (dont Université Côte d'Azur assure la Présidence cette année) organise son premier Forum des jeunes sur le thème « Environnement, climat et changements globaux » au printemps 2022. L'objectif du Forum est de réunir des étudiant.e.s russes et des étudiant.e.s français et les faire travailler et réfléchir ensemble au travers de conférences, séminaires et ateliers sur les questions liées à l'environnement et aux changements climatiques globaux.

Université Côte d'Azur développe ses réseaux de **mobilité virtuelle** pour permettre l'accès à une expérience internationale à un plus grand nombre d'étudiant.e.s et de personnels. Les mobilités virtuelles se développent au sein du réseau des partenaires de l'Université Européenne Ulysseus, de l'Université Franco-Russe, ou encore entre les partenaires du réseau DG2, piloté par l'Université Laval (Québec).

Université Côte d'Azur a signé un accord-cadre avec **l'agence canadienne Mitacs** dans le but de développer des coopérations avec ses partenaires canadiens (dont l'Université Laval), notamment en **finançant des séjours de recherche au Canada** pour ses étudiant.e.s de Master, ses doctorants et ses jeunes docteurs.

Une université
socialement responsable



1. Une politique inclusive

Université Côte d'Azur est un établissement aux valeurs humanistes et solidaires, engagé dans l'action sociale et fermement impliqué dans la lutte contre toutes formes de discriminations et d'inégalités.

Université Côte d'Azur place sa politique d'inclusion au cœur de ses priorités et propose tout au long de l'année des programmes d'action et de formation en direction de ses personnels et de la communauté étudiante.

- **Egalité femmes/hommes**

Université Côte d'Azur lance dès la rentrée 2021, un plan d'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes avec une trentaine d'actions divisées en 5 axes thématiques prioritaires :

- AXE 1 : Évaluer, prévenir et traiter les écarts de rémunération entre les femmes et les hommes,
- AXE 2 : Garantir l'égal accès des femmes et des hommes aux corps, grades et emplois de la fonction publique,
- AXE 3 : Favoriser l'articulation entre activité professionnelle et vie personnelle et familiale,
- AXE 4 : Prévenir et traiter les discriminations, les actes de violence, de harcèlement moral ou sexuel ainsi que les agissements sexistes,
- AXE 5 : Déconstruire les stéréotypes de genre et promouvoir la mixité des filières.

Suite à l'accord relatif à l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes dans la fonction publique de 2018, la loi du 6 août 2019 de transformation de la fonction publique prévoit l'élaboration d'un plan d'action pluriannuel relatif à l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes par l'ensemble des employeurs publics.

Dans ce cadre, la démarche d'Université Côte d'Azur, initiée en mai 2020, a permis de rassembler les enseignants-chercheurs, les enseignantes-chercheuses, les personnels Biatss ainsi que les représentants et représentantes des instances autour de ce projet d'établissement qui a été adopté à l'unanimité par le Conseil d'administration en avril 2021.

Ce document, disponible sur le site de l'Université, détaille les analyses sous forme de rapport de situation comparée puis les actions qu'Université Côte d'Azur s'engage à mettre en place au cours des trois prochaines années afin de réduire les inégalités professionnelles entre les femmes et les hommes.

Pour consulter l'ensemble du plan : <https://univ-cotedazur.fr/responsabilite-ethique-et-universitaire/egalite-femmes-hommes-1>

Université Côte d'Azur est fermement engagée dans une approche globale et ambitieuse en faveur de l'égalité professionnelle. Sa politique d'égalité se traduit depuis plusieurs années en actions concrètes:

- **Elle fonde le réseau égalité Université Côte d'Azur** chargé de mener des actions autour de la journée internationale des droits des femmes
- **Elle développe des partenariats** en lien avec l'égalité filles-garçons
- **Elle communique ses actions en interne et en externe notamment via un site Web dédié.** <http://app.univ-cotedazur.fr/egalitefemmeshommes>.
- **Elle augmente et diversifie son offre de formation** aux enjeux de la mixité et de la diversité, à la prévention des violences sexistes et sexuelles, aux risques de discriminations.
- **Elle met en place dès 2018, une cellule d'écoute et d'accompagnement des victimes et des témoins de Violences Sexistes et Sexuelles (VSS) s'adressant aux personnels et aux étudiant·e·s** couplée à une campagne de sensibilisation annuelle. Contact : cvss@univ-cotedazur.fr
- **Elle s'engage en signant et diffusant la convention pour une communication sans stéréotype de sexe avec le haut conseil à l'égalité.**
- **Elle crée un programme de mentorat** dont l'objectif est d'accompagner et de faciliter l'insertion professionnelle des doctorant·es et post-doctorant·es. <https://univ-cotedazur.fr/etudes-doctorales/mentorat/mentorat-uca>
- **Elle réalise le MOOC « Equality Academy » en lien avec l'agence alter-égaux.** Une formation e-learning pour une communication sans stéréotype à l'attention des étudiant·e·s des filières de communication. Prochaine diffusion Octobre 2021.
- **Elle s'engage aux côtés du CROUS contre la précarité menstruelle** en proposant aux étudiantes un accès gratuit aux protections périodiques. Retrouvez les lieux de distributions ici : <https://www.crous-nice.fr/aides-sociales/lutte-contre-precarite-menstruelle/>

Toutes ces actions ont permis à Université Côte d'Azur d'obtenir le titre ONU Femmes France « Orange day champion » en 2018 et d'être classée en 2020 parmi les universités leader en termes de prévention et de traitement des Violences Sexistes et Sexuelles et de lutte contre les discriminations.

- **Lutte contre toutes les formes de discrimination**

Université côte d'Azur est résolument engagée dans la lutte contre toutes les formes de discriminations. Notre université s'implique à prévenir et prendre en charge la souffrance au travail ou sur le lieu d'étude, liées à toutes formes de discriminations qu'elles soient fondées sur l'origine ethno-raciale, la religion, l'orientation sexuelle, le genre, le handicap, l'apparence physique, l'âge, les opinions politiques et syndicales.

- Elle permet l'inscription sous prénom d'usage pour les étudiant·e·s. <https://univ-cotedazur.fr/scolarite/procedure-de-changement-de-prenom>
- Elle participe à la grande enquête nationale ACADISCRIS, permettant de faire un état des lieux des pratiques et de mener une politique de prévention adaptée <https://acadiscri.parisnanterre.fr>
- Elle prévient les discriminations en sensibilisant la communauté étudiante via des interventions de théâtre forum à travers les campus.
- Elle met en place une cellule d'écoute et d'accompagnement des victimes et des témoins de discrimination, de harcèlement et de violences.
- Elle sensibilise ses jurys de recrutement aux biais inconscients.
- Elle met en place une newsletter « action sociale » pour mieux informer les personnels de leurs droits et des aides dont ils peuvent bénéficier.
- Elle se dote d'un référent laïcité et d'un référent racisme.

- Qualité de Vie au Travail

Université Côte d'Azur est engagée dans une démarche concrète et participative d'amélioration de la Qualité de Vie au Travail (QVT) et de prévention des Risques Psychosociaux (RPS).

Cette démarche a été impulsée en 2018, par l'accord cadre relatif à la prévention des risques psychosociaux dans la fonction publique. Elle s'intègre dans une dynamique qui vise à mettre l'humain, la santé et la sécurité des personnes au cœur de la politique de l'établissement.

C'est une démarche participative qui implique toute la communauté universitaire à l'aide d'enquêtes et dont les résultats sont analysés puis mis en discussion afin de déboucher sur des solutions concrètes.

- Elle promeut et encourage le management participatif et collaboratif à travers la construction de 4 modules du « parcours manager » (manager par la confiance, maintenir un collectif à distance, réguler la charge de travail et prévenir les risques professionnels).
- Elle communique sur le télétravail et le droit à la déconnexion à travers la diffusion de sa charte du droit à la déconnexion et la réalisation d'un film sur le télétravail.
- Elle sensibilise au retour au travail en présentiel en mettant des ressources à disposition des personnels (guide Team building, ressources managers, articles, actu RH, etc.).
- Elle met en place une cellule d'écoute et de soutien des victimes et des témoins de harcèlement et des personnes en souffrance au travail (RPS) pour tous les personnels et la communauté étudiante.
- Elle encourage la résolution des conflits à travers la création d'une Maison de la médiation.
- Elle contribue à l'amélioration des conditions de télétravail en créant des espaces de co-working multi-sites.
- Elle améliore la qualité de vie au travail par l'implication des personnels avec un appel à projet « Engagement » permettant le financement de projets participatifs.
- Elle s'engage pour la prévention et la promotion de la santé et de la sécurité des personnels et des étudiant-es à travers un plan de prévention des RPS ambitieux qui s'appuie sur un réseau de référents QVT.

2. Le Handicap à Université Côte d'Azur, un sujet transversal et managérial à Université Côte d'Azur

« Mieux prendre en compte le handicap nous invite à revoir nos méthodes de travail, d'organisation et de processus de travail, imaginer les choses autrement pour le bénéfice de tous. »

C'est dans une approche centrée sur la dimension humaine et professionnelle qu'Université Côte d'Azur, qui emploie environ 3 500 agents et accueille environ 35 000 étudiant.e.s, déploie un second conventionnement avec le FIPHFP pour 2022-2024.

- Une réorganisation du Service d'Accompagnement des étudiant.e.s en situation de handicap (SAEH).

La logique d'être au plus proche des **étudiant.e.s en situation de handicap**, de gagner en efficacité et d'adapter les aménagements au plus près des formations et des capacités de mise en œuvre a conduit la Direction des Études et de la Formation, en lien avec la Mission handicap, à une réorganisation du Service d'Accompagnement des étudiant.e.s en situation de handicap (SAEH).

Dans cette nouvelle configuration nos [Chargées d'Accueil et Accompagnement Handicap](#) sont affectées directement dans les campus et peuvent être responsables d'un ou plusieurs campus.

La Mission handicap garde un lien fonctionnel fort avec ces CAAH, les Directeurs administratifs de composante et les Responsables de scolarité de tous les sites pour le suivi des études des étudiant.e.s en situation de handicap, l'animation du réseau handicap et la poursuite du développement des partenariats.

La finalité de ce changement réside dans une nouvelle organisation plus centrée sur l'utilisateur et un gain appréciable en efficacité avec notamment une réduction des délais de prise en charge et d'application des aménagements.

De plus, notre SUMPPS s'étoffe et améliore son offre de services, au service de l'utilisateur et pour la prise en compte du handicap.

- La Mission Handicap, référence au niveau national

De plus en plus considérée comme une référence nationale sur sa Politique Handicap, les acteurs de la Mission Handicap d'Université Côte d'Azur, Vice-Président Politique Handicap et Responsable de la Mission Handicap, sont sollicités et intégrés, en tant que représentants des universités françaises, dans plusieurs actions, notamment au travers de l'[association APACHES](#).

Par exemple, la mission est présente comme membre du **Comité national de suivi de l'enseignement supérieur inclusif** mis en place depuis cette année par le MESRI (Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation) et le Secrétariat d'État chargé des personnes handicapées.

Elle est aussi sollicitée pour contribuer à l'organisation, au côté du MESRI, des JNRH (Journées Nationales du Réseau Handicap) qui se dérouleront en 2022 à Marseille au sein d'AMU Aix Marseille Université.

Enfin, elle est directement impliquée dans le projet national de nouvelle rédaction du **Guide national de l'accompagnement des étudiant.e.s handicapés à l'université** dont la version actuelle date de 2012 et nécessite une refonte assez profonde.

L'implication de la Mission Handicap dans les **doctorats et activités de Recherche** est récompensée par l'attribution d'une bourse doctorale Région Sud PACA pour une future doctorante au sein du laboratoire LAMHESS.

Son sujet de thèse portera sur les stéréotypes dont sont victimes les personnes en situation de handicap sur la partie recrutement, notamment dus à l'incompétence perçue à leur égard dans le domaine professionnel. Une des originalités de la thèse est d'envisager l'activité physique et sportive comme un levier pour remettre en question ces stéréotypes.

- Une première doctorante en situation de handicap à Université Côte d'Azur

L'**École doctorale SVS Sciences de la Vie et de la Santé** accueillera à la rentrée une doctorante en situation de handicap en première année de thèse à la suite de l'attribution d'un contrat doctoral financé par le MESRI, dans le cadre de la campagne nationale des Contrats doctoraux Handicap 2021.

La **Mission Handicap** a été sollicitée en mars 2020 par la Vice-Présidente Développement International et Relations Extérieures pour contribuer au projet européen de partenariat stratégique Erasmus **MOB4ALL**, coordonné par l'Université de Séville (partenaire au sein de l'alliance Ulysseus) et auquel contribue Université Côte d'Azur.

MOB4ALL a pour objectif de faciliter et favoriser la mobilité internationale (de parcours d'études ou professionnels) des étudiant.e.s et agents présentant un handicap (quel qu'il soit) en améliorant leur accueil et leur prise en charge.

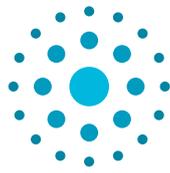
- Une implication de la mission handicap dans le projet de rénovation et transition énergétique

Dans le cadre du **Plan de Relance** (appel à projets du 5 septembre 2020 lancé par l'État) dont elle a été lauréate pour la **rénovation et transition énergétique** de ses principaux campus, Université Côte d'Azur vient de lancer un avis d'appel public à la concurrence de plus de 35 millions d'euros. La gouvernance d'Université Côte d'Azur et la Direction du Patrimoine ont souhaité impliquer plusieurs services dont la Mission Handicap pour la rédaction du Cahier des Prescriptions Générales sur la partie RSE, Insertion, Handicap et RH au travers de quatorze questions sur cette thématique auxquelles les groupements d'entreprises candidats devront répondre. En communiquant sur nos valeurs et notre engagement RSE, nous affichons la volonté de collaborer avec des groupements aux valeurs communes.

La Mission handicap, experte sur ces sujets, a donc procédé à l'analyse des offres initiales afin de les évaluer et d'identifier les points qui, au cours de la phase cruciale de négociation dès la rentrée, devront être discutés avec chacun des candidats.

- Un renouvellement de la convention avec le FIPHFP

Université Côte d'Azur travaille cette année au renouvellement de sa convention avec le **FIPHFP** pour la période 2022-2024. Cette démarche est essentielle pour garantir et pérenniser les moyens financiers et d'accès aux prestataires externes au sein de notre Politique Handicap. C'est aussi durant l'année universitaire 2021-2022 que sera rédigé le Schéma Directeur Handicap de notre nouvel établissement.



UNIVERSITÉ
CÔTE D'AZUR

www.univ-cotedazur.fr



CONTACT PRESSE :

Delphine Sanfilippo - delphine.sanfilippo@univ-cotedazur.fr - 07 86 84 98 13